

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DELLA SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO CLASSI I II III

Indicatori	Descrittori	Voto
Ascolto e parlato	L'alunno ascolta e interagisce in modo:	
	pertinente	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	discontinuo	6
	ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata	5
Lettura	L'alunno legge in modo:	
	espressivo	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	meccanico	6
	stentato	5
Scrittura	L'alunno scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
	pertinente	10

	chiaro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	poco corretto	6
	non corretto	5
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	L'alunno usa la lingua:	
	con piena padronanza	10
	con sicura padronanza	9
	con buona padronanza	8
	con discreta padronanza	7
	in modo essenziale	6
	con incertezze e lacune	5
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	L'alunno riconosce la lingua:	
	con piena padronanza	10
	con sicura padronanza	9
	con buona padronanza	8
	con discreta padronanza	7
	in modo essenziale	6
	con incertezze e lacune	5

ITALIANO CLASSI IV V

Indicatori	Descrittori	Voto
Ascolto e parlato	L'alunno ascolta e interagisce in modo:	
	attento, partecipativo, pertinente	10
	attento, sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	discontinuo	6
	ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata	5
Lettura	L'alunno legge in modo:	
	espressivo, scorrevole	10
	sicuro, attento	9
	corretto	8
	adeguato, discreto	7
	meccanico	6
	stentato	5
Scrittura	L'alunno scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
	chiaro, coerente, pertinente	10
	chiaro, preciso	9
	corretto	8
	adeguato, soddisfacente	7

	poco corretto, poco organizzato	6
	non corretto, disorganico	5
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	L'alunno usa la lingua:	
	con piena padronanza	10
	con sicura padronanza	9
	con buona padronanza	8
	con discreta padronanza	7
	in modo essenziale	6
	con incertezze e lacune	5
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	L'alunno riconosce la lingua:	
	con piena padronanza	10
	con sicura padronanza	9
	con buona padronanza	8
	con discreta padronanza	7
	in modo essenziale	6
	con incertezze e lacune	5

INGLESE CLASSI I II III

Indicatori	Descrittori	Voto
Ascolto (comprensione orale)	L'alunno ascolta, comprende in modo:	
	rapido	10
	rilevante	9

	buono	8
	corretto	7
	essenziale	6
	parziale	5
Parlato (produzione e interazione orale)	L'alunno usa la lingua:	
	con piena padronanza	10
	con sicura padronanza	9
	con buona padronanza	8
	con discreta padronanza	7
	in modo essenziale	6
	con incertezze	5
Lettura (comprensione scritta)	L'alunno legge in modo:	
	espressivo	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	meccanico	6
	stentato	5
Scrittura (produzione scritta)	L'alunno copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
	pertinente	10
	chiaro	9
	corretto	8

	organizzato	7
	poco corretto	6
	disorganico	5

INGLESE CLASSI IV V

Indicatori	Descrittori	Voto
Ascolto (comprensione orale)	L'alunno ascolta, comprende in modo:	
	rapido, sicuro	10
	rilevante	9
	buono	8
	corretto	7
	essenziale	6
	parziale	5
Parlato (produzione e interazione orale)	L'alunno usa la lingua:	
	con piena padronanza	10
	con sicura padronanza	9
	con buona padronanza	8
	con discreta padronanza	7
	in modo essenziale	6
	con incertezze	5
Lettura (comprensione scritta)	L'alunno legge in modo:	
	espressivo, scorrevole	10

	sicuro, preciso	9
	corretto	8
	adeguato, discreto	7
	meccanico	6
	stentato	5
Scrittura (produzione scritta)	L'alunno copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo: chiaro, coerente, pertinente	10
	chiaro, preciso	9
	corretto	8
	organizzato, ben strutturato	7
	poco corretto, poco organizzato	6
	non corretto, disorganico	5
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:	
	articolato, approfondito	10
	sicuro, preciso	9
	corretto	8
	adeguato, discreto	7
	essenziale	6
	parziale	5

ARTE E IMMAGINE CLASSI I II III

Indicatori	Descrittori	Voto
Esprimersi e comunicare	L'alunno produce immagini in modo:	
	originale	10

	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Osservare e leggere le immagini	L'alunno osserva e legge le immagini in modo:	
	completo, pertinente	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	L'alunno comprende e apprezza le opere d'arte in modo:	
	completo, pertinente	10
	pertinente	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5

ARTE E IMMAGINE CLASSI IV V

Indicatori	Descrittori	Voto
Esprimersi e comunicare	L'alunno produce immagini in modo:	
	originale, creativo	10
	sicuro, attento	9
	corretto	8
	adeguato, soddisfacente	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Osservare e leggere le immagini	L'alunno osserva e legge le immagini in modo:	
	completo, pertinente, approfondito	10
	sicuro, preciso	9
	corretto	8
	adeguato, discreto	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	L'alunno comprende e apprezza le opere d'arte in modo:	
	completo, pertinente	10
	pertinente	9
	corretto	8
	adeguato, soddisfacente	7
	essenziale	6
	non adeguato	5

MUSICA CLASSI I II III

Indicatori	Descrittori	Voto
Fenomeni sonori e linguaggi musicali	L'alunno ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
	approfondito	10
	attento	9
	corretto	8
	adeguato	7
	discontinuo	6
	non adeguato	5
Canto e semplici strumenti	L'alunno si esprime vocalmente e riproduce ritmi in modo:	
	originale	10
	articolato	9
	preciso	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5

MUSICA CLASSI IV V

Indicatori	Descrittori	Voto
Fenomeni sonori e linguaggi musicali	L'alunno ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
	attento, approfondito	10

	attento, sicuro	9
	corretto	8
	adeguato, discreto	7
	discontinuo	6
	non adeguato	5
Canto e semplici strumenti	L'alunno si esprime vocalmente e riproduce ritmi in modo:	
	articolato, originale	10
	articolato, sicuro	9
	corretto	8
	adeguato, soddisfacente	7
	essenziale	6
	non adeguato	5

EDUCAZIONE FISICA CLASSI I II III

Indicatori	Descrittori	Voto
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	L'alunno si coordina all'interno di uno spazio in modo:	
	completo	10
	sicuro	9
	corretto	8
	soddisfacente	7
	accettabile	6

	non adeguato	5
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva	L'alunno organizza condotte motorie complesse in modo:	
	pertinente	10
	sicuro	9
	corretto	8
	soddisfacente	7
	accettabile	6
	non adeguato	5
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	L'alunno utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco:	
	con autocontrollo e collaborando con gli altri	10
	con autocontrollo	9
	corretto	8
	soddisfacente	7
	in modo poco preciso e difficoltoso	6
	non adeguato	5
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	L'alunno riconosce e denomina le parti del corpo in modo:	
	pertinente	10
	sicuro	9
	corretto	8
	soddisfacente	7
	essenziale	6
	non adeguato	5

EDUCAZIONE FISICA CLASSI IV V

Indicatori	Descrittori	Voto
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	L'alunno si coordina all'interno di uno spazio in modo:	
	completo	10
	sicuro, preciso	9
	corretto	8
	soddisfacente	7
	accettabile	6
	non adeguato	5
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva	L'alunno organizza condotte motorie complesse in modo:	
	pertinente	10
	sicuro, preciso	9
	corretto	8
	soddisfacente	7
	accettabile	6
	non adeguato	5
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	L'alunno utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco:	
	con autocontrollo e collaborando con gli altri	10
	con autocontrollo	9
	corretto	8
	soddisfacente	7
	in modo poco preciso e difficoltoso	6
	non adeguato	5

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	L'alunno riconosce e denomina le parti del corpo in modo:	
	pertinente	10
	sicuro, preciso	9
	corretto	8
	soddisfacente	7
	essenziale	6
	non adeguato	5

STORIA CLASSI I II III

Indicatori	Descrittori	Voto
Uso delle fonti	L'alunno individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
	approfondito	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	frammentario	5
Organizzazione delle informazioni	L'alunno colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
	approfondito	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7

	essenziale	6
	frammentario	5
Strumenti concettuali	L'alunno mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo pertinente	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	frammentario	5
	Produzione scritta e orale	L'alunno rappresenta concetti e conoscenze in modo: pertinente
sicuro		9
corretto		8
adeguato		7
essenziale		6
frammentario		5

STORIA CLASSI IV V

Indicatori	Descrittori	Voto
Uso delle fonti	L'alunno individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
	approfondito, pertinente, articolato	10
	sicuro, pertinente	9

	corretto	8
	adeguato, soddisfacente	7
	essenziale	6
	frammentario	5
Organizzazione delle informazioni	L'alunno colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo: approfondito, pertinente, articolato	10
	sicuro, pertinente	9
	corretto	8
	adeguato, discreto	7
	essenziale	6
	frammentario	5
	Strumenti concettuali	L'alunno mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo pronto, articolato, pertinente, approfondito
sicuro, pertinente		9
corretto		8
adeguato		7
essenziale		6
frammentario		5
Produzione scritta e orale		L'alunno rappresenta concetti e conoscenze in modo: approfondito, pertinente, articolato
	sicuro, pertinente	9
	corretto	8

	adeguato, soddisfacente	7
	essenziale	6
	frammentario	5

GEOGRAFIA CLASSI I II III

Indicatori	Descrittori	Voto
Orientamento	L'alunno si orienta nello spazio vissuto in modo:	
	eccellente in completa autonomia	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Linguaggio della geo-graficità	L'alunno mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:	
	eccellente in completa autonomia	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Paesaggio	L'alunno individua gli elementi di un ambiente in modo:	

	eccellente in completa autonomia	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Regione e sistema territoriale	L'alunno individua gli elementi di un ambiente in modo:	
	eccellente in completa autonomia	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5

GEOGRAFIA CLASSI IV V

Indicatori	Descrittori	Voto
Orientamento	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo:	
	eccellente in completa autonomia	10
	sicuro, preciso, attento	9
	corretto	8
	adeguato, discreto	7
	essenziale	6

	non adeguato	5
Linguaggio della geo-graficità	L'alunno mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:	
	eccellente in completa autonomia	10
	sicuro, attento	9
	corretto	8
	adeguato, soddisfacente	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Paesaggio	L'alunno conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo:	
	eccellente in completa autonomia	10
	sicuro, preciso, attento	9
	corretto	8
	adeguato, soddisfacente	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Regione e sistema territoriale	L'alunno comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo:	
	eccellente in completa autonomia	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5

RELIGIONE CATTOLICA CLASSI I II III

Indicatori	Descrittori	Voto
Dio Creatore e Padre	L'alunno conosce, comprende e confronta in modo:	
	notevole, esaustivo	9/10 ottimo
	corretto	8 distinto
	adeguato	7 buono
	essenziale	6 sufficiente
	non adeguato	5 non sufficiente
Gesù e la Chiesa	L'alunno conosce, comprende e confronta in modo:	
	notevole, esaustivo	9/10 ottimo
	corretto	8 distinto
	adeguato	7 buono
	essenziale	6 sufficiente
	non adeguato	5 non sufficiente
Fonti cristiane	L'alunno conosce, comprende e confronta in modo:	
	notevole, esaustivo	9/10 ottimo
	corretto	8 distinto
	adeguato	7 buono
	essenziale	6 sufficiente
	non adeguato	5 non sufficiente

RELIGIONE CATTOLICA CLASSI IV V

Indicatori	Descrittori	Voto
Dio Creatore e Padre	L'alunno conosce, comprende e confronta in modo:	
	notevole, esaustivo	9/ 10 ottimo
	corretto	8 distinto
	adeguato	7 buono
	essenziale	6 sufficiente
	non adeguato	5 non sufficiente
Gesù e la Chiesa	L'alunno conosce, comprende e confronta in modo:	
	notevole, esaustivo	9/10 ottimo
	corretto	8 distinto
	adeguato	7 buono
	essenziale	6 sufficiente
	non adeguato	5 non sufficiente
Fonti cristiane	L'alunno conosce, comprende e confronta in modo:	
	notevole, esaustivo	9/10 ottimo
	corretto	8 distinto
	adeguato	7 buono
	essenziale	6 sufficiente
	non adeguato	5 non sufficiente

MATEMATICA CLASSI I II III

Indicatori	Descrittori	Voto
Numero	L'alunno calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	
	eccellente in completa autonomia	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Spazio e figure	L'alunno conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	
	eccellente in completa autonomia	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Misura, dati, previsioni e relazioni	L'alunno osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:	
	eccellente in completa autonomia	10
	sicuro	9
	corretto	8

	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5

MATEMATICA CLASSI IV V

Indicatori	Descrittori	Voto
Numero	L'alunno calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	
	eccellente in completa autonomia	10
	sicuro, autonomo, preciso	9
	corretto	8
	adeguato, soddisfacente	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Spazio e figure	L'alunno conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	
	eccellente, in completa autonomia	10
	sicuro, autonomo	9
	corretto	8
	adeguato, discreto	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Misura, dati, previsioni e relazioni	L'alunno osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:	
	eccellente in completa autonomia	10

	sicuro, autonomo, preciso	9
	corretto	8
	adeguato, discreto	7
	essenziale	6
	non adeguato	5

SCIENZE CLASSI I II III

Indicatori	Descrittori	Voto
Osservazione	L'alunno osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:	
	autonomo	10
	preciso	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Costruire concetti e teorie	L'alunno effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
	autonomo	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7

	essenziale	6
	non adeguato	5
Vivere consapevole nel mondo	L'alunno osserva e descrive le caratteristiche dei viventi in modo:	
	completo	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5

SCIENZE CLASSI IV V

Indicatori	Descrittori	Voto
Osservazione	L'alunno osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:	
	autonomo, articolato, approfondito	10
	preciso, attento	9
	corretto	8
	adeguato, soddisfacente	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Costruire concetti e teorie	L'alunno effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
	autonomo, completo, articolato	10

	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Vivere consapevole nel mondo	L'alunno osserva e descrive le caratteristiche dei viventi in modo:	
	completo, autonomo, pertinente	10
	sicuro, preciso	9
	corretto	8
	adeguato, soddisfacente	7
	essenziale	6
	non adeguato	5

TECNOLOGIA CLASSI I II III

Indicatori	Descrittori	Voto
Vedere Osservare	L'alunno riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo:	
	autonomo	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Prevedere e immaginare	L'alunno realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo:	

	autonomo	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
Intervenire e trasformare	L'alunno conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo:	
	autonomo	10
	sicuro	9
	corretto	8
	adeguato	7
	essenziale	6
	non adeguato	5

TECNOLOGIA CLASSI IV V

Indicatori	Descrittori	Voto
Vedere Osservare	L'alunno riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo:	
	autonomo, completo, pertinente	10
	sicuro, preciso	9
	corretto	8
	adeguato, discreto	7

	essenziale	6
	non adeguato	5
Prevedere e immaginare	L'alunno realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo:	
	autonomo, completo, articolato	10
	sicuro, preciso	9
	corretto	8
	adeguato, discreto	7
	essenziale	6
	non adeguato	5
	Intervenire e trasformare	L'alunno conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo:
autonomo, completo		10
sicuro, preciso		9
corretto		8
adeguato, discreto		7
essenziale		6
non adeguato		5